

Шкала отношения к школе (*Subjective scholastic value scale, SESSW*)

Авторы Steinmayr R., Weidinger A. F., Schwinger M., Spinath B.

Адаптация на русском языке Хухлаев О., Чибисова М.

Шкала отношения к школе (*Subjective scholastic value scale, SESSW*) разработана коллективом психологов из университета Дортмунда, Германия предназначена для детей школьного возраста. Представляет собой девять утверждений, которые распределяются по трем пятибалльным шкалам: внутренние ценности, полезность и личная важность.

Ниже представлено более подробное описание шкал, каждая из которых состоит из трех вопросов.

- Первая шкала измеряет субъективно оцениваемый уровень ценности школы для испытуемого.
- Вторая шкала измеряет субъективно оцениваемый уровень полезности знаний, получаемых в школе, для ребенка в будущем.
- Третья шкала измеряет степень личной важности успешной учебы.

Результатом проведения методики является оценка как уровня мотивации, так и общего отношения к школе.

В настоящее время методика проходит адаптацию на русскоязычной выборке в рамках госзадания Министерства просвещения Российской Федерации по проекту: «Апробация системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и научно-методическая разработка необходимого психолого- педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной и культурной адаптации».

Бланки методики, инструкция по её применению и ключи по обработке будут доступны на сайте 01.01.2023