

Опросник «Интеграция бикультурной идентичности» (*The Bicultural Identity Integration Scale–Version 2*)

Авторы: Benet-Martínez V., Leu J., Lee F., Morris M.

Адаптация на русском языке: Хухлаев О., Бахтеева М.

Описание методики

Опросник «Интеграция бикультурной идентичности») разработан на базе концепции бикультурной идентичности В. Бенет-Мартинес. Бикультурная идентичность — это идентичность человека, считающего себя принадлежащим к двум культурам одновременно. Она возникает, когда человек воспринимает себя представителем двух культур, что часто (но необязательно) случается в ситуации миграции.

Таким образом, опросник применим только к тем старшим подросткам, кто ощущает себя носителем минимум двух культур (например, русской и таджикской). У таких подростков он измеряет особенности бикультурной идентичности — степень ее интеграции.

Интеграция бикультурной идентичности, измеряемая опросником, может идти двумя путями одновременно. Первый путь — обретение культурной гармонии. В случае неудачи подросток ощущает конфликт культур. Вторым путем — смешение культур. В случае неудачи подросток ощущает культурную разобщенность, «отдаленность» друг от друга культурных идентичностей.

Опросник измеряет успешность обоих путей интеграции бикультурной идентичности.

- *Культурная гармония vs Конфликт культур.* Эта шкала показывает, насколько в восприятии человека особенности двух культур, к которым он принадлежит, либо гармонично сочетаются между собой, либо находятся в конфликте (пример утверждения: «Мне легко находить согласие между моей этнической и русской культурой»).
- *Культурное смешение vs Культурная разобщенность.* Эта шкала отражает степень целостности бикультурной идентичности, насколько идентичности двух культур, ее составляющих, сочетаются друг с другом по различным параметрам либо разобщены (пример утверждения: «Я чувствую себя представителем своей этнической группы и русским одновременно»).

В настоящее время методика проходит адаптацию на русскоязычной выборке в рамках госзадания Министерства просвещения Российской Федерации по проекту:

«Апробация системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и научно-методическая разработка необходимого психолого- педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной и культурной адаптации».

Бланки методики, инструкция по её применению и ключи по обработке будут доступны на сайте 01.01.2023