

Методика измерения гражданской идентичности для детей и подростков

(Measure of Youth's Ethnic and National Identity, MYENI)

Авторы: Leszczensky L, Santiago A.

Адаптация на русском языке: Хухлаев О.

Методика применяется для измерения российской гражданской идентичности школьников и их идентичности со страной исхода. Под российской гражданской идентичностью в данном случае понимается ощущение связи со страной, куда переехала семья ребенка — Россией. Под идентичностью со страной исхода — переживание тождества со страной исхода (родиной).

Применяется с мигрантами в возрасте от 8 до 17 лет. Представляет собой опросник из 14 утверждений.

Психолог предлагает школьнику ответить на вопрос, кем он себя считает, выбрав одно из пяти утверждений. Затем ребенку предлагается опросник из 12 утверждений, на которые учащийся отвечает, оценивая степень своего согласия. Он выбирает соответствующее число по пятибалльной шкале, где 1 — «совсем не согласен», а 5 — «полностью согласен».

Для анализа важна оценка значимости каждой из идентичностей: *Этнической* и *Российской*. Также важно их соотношение. Если балл по *Этнической идентичности* выше на два пункта, чем по *Российской*, можно говорить о ее преобладании. О преобладании *Российской идентичности* можно говорить, если балл по ней выше более чем на два пункта, чем по *Этнической идентичности*. Если разница менее двух пунктов, можно говорить о балансе (равновесии) идентичностей.

В настоящее время методика проходит адаптацию на русскоязычной выборке в рамках госзадания Министерства просвещения Российской Федерации по проекту: «Апробация системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и научно-методическая разработка необходимого психолого- педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной и культурной адаптации».

Бланки методики, инструкция по её применению и ключи по обработке будут доступны на сайте 01.01.2023