

Опросник Ахенбаха

Для исследования особенностей поведения, отклоняющегося от принятой социальной нормы, эффективным представляется метод экспертных оценок. В качестве экспертов могут выступать родители, педагоги, другие взрослые лица, непосредственно включенные в социальное взаимодействие с детьми и подростками. В основе метода лежит наблюдение за нерегламентированным поведением детей. Предполагается, что достаточный опыт взаимодействия с ними позволит эксперту достаточно объективно классифицировать и оценить отдельные проявления поведения. Одним из вариантов конкретных методик изучения экспертных оценок может быть опросник Ахенбаха. Данный Опросник позволяет выявить особенности отклоняющегося поведения детей и подростков по 2 группам шкал:

1) Первичные шкалы:

- Замкнутость (Withdrawn);
- Соматические проблемы (Somatization);
- Тревожность (Anxiety/depression);
- Нарушения социализации (Socialization);
- Проблемы мышления (Thought problems);
- Проблемы с вниманием (Attention problems);
- Делинквентное поведение (Delinquency)
- Агрессия (Aggression).

2) Производные шкалы (Second-order factors):

- Показатель внутренних проблем (Internalization);
- Показатель внешних проблем (Externalization).

Опросник Ахенбаха переведен и адаптирован Т.В. Корниловой, Е.Л. Григоренко, С.Д. Смирновым в НМИЦ «ДАР» им. Л.С. Выготского (Москва) и Центром исследования проблем ребенка Йельского университета (Нью-Хевен, США), версия EG – 1-2.

Инструкция. Ниже следует список утверждений, описывающих по-

ведение детей и подростков. Если данный пункт соответствует поведению данного подростка (ученика) в настоящее время полностью, то обведите, пожалуйста, в графе ответов цифру 2. Если данным пункт описывает его/ее поведение только в некоторой степени или только иногда, обведите цифру 1. И, наконец, если данное утверждение вообще не соответствует поведению подростка, обведите цифру 0.

0 – вообще не соответствует (насколько мне известно)

1 – в некоторой степени (иногда) соответствует

2 – полностью (всегда) соответствует

1	Ведет себя как маленький (поведение не соответствует возрасту)	0 1 2
2	Бормочет, мямлит, издаст странные звуки во время урока	0 1 2
3	Огрызается, спорит	0 1 2
4	Не доводит до конца начатое	0 1 2
5	Ведет себя как ребенок противоположного пола. Опишите, пожалуйста	0 1 2
6	Ведет себя вызывающе	0 1 2
7	Хвастает, задается	0 1 2
8	Не может сконцентрироваться, удержать свое внимание на чем-то одном	0 1 2
9	Не может отделаться от навязчивых мыслей. Опишите, пожалуйста	0 1 2
10	Не может усидеть на месте, неутомим, излишне активен	0 1 2
11	Слишком зависим от взрослых, несамостоятелен	0 1 2
12	Жалуется на одиночество	0 1 2
13	Неорганизован, рассеян	0 1 2
14	Много плачет	0 1 2
15	Вертится, ерзает	0 1 2
16	Жесток, задирист и злобен по отношению к другим	0 1 2
17	Много фантазирует и выдумывает, погружен в свои мысли	0 1 2
18	Намеренное членовредительство или попытка самоубийства	0 1 2
19	Любит, чтобы на него обращали внимание	0 1 2
20	Намеренно ломает и уничтожает свои игрушки, книги, вещи	0 1 2
21	Нарочно ломает и уничтожает вещи, принадлежащие семье, родителям и другим людям	0 1 2
22	С трудом следует указаниям и инструкциям	0 1 2
23	Непослушен в школе	0 1 2
24	Отвлекает других детей	0 1 2
25	Не ладит с другими детьми	0 1 2
26	Не чувствует себя виноватым, даже если сделал что-нибудь плохое	0 1 2
27	Ревнив	0 1 2
28	Ест и пьет то, что не является пищей. Опишите, пожалуйста	0 1 2
29	Боится некоторых животных, ситуаций или мест (кроме школы). Опишите, пожалуйста	0 1 2
30	Боится школы	0 1 2

31	Боится, что может подумать или сделать что-нибудь плохое	0 1 2
32	Считает, что всегда должен быть безупречным	0 1 2
33	Ему кажется, что его никто не любит	0 1 2
34	Ему кажется, что другие люди хотят ему досадить или причинить вред	0 1 2
35	Чувствует себя неполноценным, никчемным	0 1 2
36	Часто получает ушибы, физические травмы	0 1 2
37	Ввязывается в драки	0 1 2
38	Его часто дразнят	0 1 2
39	Водится (входит в компании) с другими детьми, которые часто попадают в неприятные истории или даже затевают их	0 1 2
40	Слышит звуки или голоса, которые, кроме него, никто не слышит. Опишите, пожалуйста	0 1 2
41	Несдержан, импульсивен, действует необдуманно	0 1 2
42	Предпочитает одиночество	0 1 2
43	Обманывает, мошенничает, списывает в школе	0 1 2
44	Грызет ногти	0 1 2
45	Нервный, чувствительный, напряженный	0 1 2
46	Нервные движения или тики (подергивание век, покусывания губ, постукивания ногой по полу и т. д.).	0 1 2
47	Безоговорочно подчиняется правилам и инструкциям	0 1 2
48	Нелюбим другими детьми	0 1 2
49	Имеет трудности с усвоением материала	0 1 2
50	Слишком боязлив и тревожен	0 1 2
51	Частые головокружения	0 1 2
52	Считает себя виноватым во всем	0 1 2
53	В разговоре или на уроке перебивает других	0 1 2
54	Переутомлен	0 1 2
55	Имеет избыточным вес	0 1 2
56	Имеет проблемы, связанные со здоровьем, медицинская причина которых неясна	
	я) Телесные боли (не включая головные)	0 1 2
	б) Головные боли	0 1 2
	в) Тошнота, недомогание	0 1 2
	г) Проблемы с глазами. Опишите, пожалуйста	0 1 2
	д) Сыпи или другие кожные заболевания	0 1 2
	с) Боли в животе или судороги	0 1 2
ж) Рвота	0 1 2	
з) Другие физические проблемы. Опишите, пожалуйста	0 1 2	
57	Физически агрессивен	0 1 2
58	Ковыряет в носу, часто касается некоторых частей тела, чешется. Приведите примеры	0 1 2
59	Спит на уроках	0 1 2
60	Апатичен, ни в чем не заинтересован	0 1 2
61	Плохо учится	0 1 2
62	Движения плохо скоординированы/неуклюжи	0 1 2
63	Предпочитает играть и проводить время с детьми более старшего возраста	0 1 2
64	Предпочитает играть и проводить время с детьми более младшего возраста	0 1 2

65	Отказывается разговаривать	0 1 2
66	Снова и снова повторяет одни и те же действия, движения (например, теревит пуговицу, проверяет, закрыты ли двери и т. п.). Опишите, пожалуйста	0 1 2
67	Нарушает дисциплину во время урока	0 1 2
68	Крикливый	0 1 2
69	Скрытен, держит все в себе	0 1 2
70	Видит что-то, что, кроме него, не видит никто. Опишите, пожалуйста	0 1 2
71	Стеснителен, легко смущается	0 1 2
72	Неаккуратный, кляксы и грязь в тетрадах и книгах	0 1 2
73	Безответственный. Опишите, пожалуйста	0 1 2
74	Выставляет себя, паясничает	0 1 2
75	Застенчив или робок	0 1 2
76	Ведет себя непредсказуемо	0 1 2
77	Предполагает, что его требования должны немедленно выполняться, легко расстраивается и выходит из себя	0 1 2
78	Невнимателен, легкоотвлекаем	0 1 2
79	Трудности с речью. Опишите, пожалуйста	0 1 2
80	Безучастно (с отсутствующим видом) смотрит куда-то или на что-то	0 1 2
81	Болезненно реагирует па критику	0 1 2
82	Ворует	0 1 2
83	Складывает, собирает, сохраняет вещи, которые ему не нужны (не включая предметы из коллекций). Опишите, пожалуйста	0 1 2
84	Ведет себя странно. Опишите, пожалуйста, в чем это проявляется	0 1 2
85	Имеет странные идеи. Опишите, пожалуйста, какие	0 1 2
86	Упрям, угрюм и раздражителен	0 1 2
87	Внезапные перемены настроения	0 1 2
88	Дуется, обидчив	0 1 2
89	Подозрителен	0 1 2
90	Ругается матом, употребляет неприличные слова	0 1 2
91	Говорит о самоубийстве	0 1 2
92	Учится не в полную силу, не реализует свои способности	0 1 2
93	Слишком разговорчив	0 1 2
94	Дразнится	0 1 2
95	Вспыльчив, легко выходит из себя	0 1 2
96	Слишком много думает о сексе	0 1 2
97	Угрожает людям	0 1 2
98	Часто опаздывает на уроки	0 1 2
99	Слишком озабочен чистоплотностью и аккуратностью	0 1 2
100	Не выполняет домашних заданий	0 1 2
101	Прогуливает школу	0 1 2
102	Недостаточно активен и энергичен	0 1 2
103	Несчастлив, грустен, угнетен	0 1 2
104	Слишком шумный, говорит слишком громко	0 1 2
105	Употребляет спиртное или наркотики. Опишите, пожалуйста, что (какие) именно	0 1 2

106	Все время старается угодить, подлизывается	0	1	2
107	Не любит школу	0	1	2
108	Постоянно боится ошибиться	0	1	2
109	Хнычет	0	1	2
110	Неопрятен	0	1	2
111	Замкнут, не вступает в контакты с другими	0	1	2
112	Склонен к взволнованности, обеспокоенности	0	1	2
113	Перечислите, пожалуйста, другие особенности поведения данного ученика, которые не были упомянуты	0	1	2

Пожалуйста, проверьте, на все ли вопросы вы ответили. Пожалуйста, подчеркните все вопросы (утверждения), которые вам непонятны, вызвали сомнения или раздражение.

Ключ к опроснику Ахенбаха:

Для каждой шкалы перечислены номера пунктов опросника, баллы по которым суммируются.

Первичные шкалы:

- Замкнутость (Withdrawn) – 42, 65, 69, 75, 80, 88, 102, 103, 111.
- Соматические проблемы (Somatization) – 51, 54, 56 *а, б, в, г, д, е, ж*, 3.
- Тревожность (Anxiety/depression) – 12, 14, 31, 32, 33, 34, 35, 45, 47, 50, 52, 71, 81, 89, 103, 106, 108, 112.
- Нарушения социализации (Socialization) – 1, 11, 12, 14, 25, 33, 34, 35, 36, 38, 48, 62, 64.
- Проблемы мышления (Thought problems) – 9, 18, 29, 40, 66, 70, 84, 85.
- Проблемы с вниманием (Attention problems) – 1, 2, 4, 8, 10, 13, 15, 17, 22, 41, 45, 49, 60, 61, 62, 72, 78, 80, 92, 100.
- Делинквентное поведение (Delinquency) – 26, 39, 43, 63, 82, 90, 98, 101, 105.
- Агрессия (Aggression) – 3, 6, 7, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 27, 37, 53, 57, 67, 68, 74, 76, 77, 86, 87, 93, 94, 95, 97, 104.

Производные шкалы (Second-order factors):

- Показатель внутренних проблем (Internalization) – 12, 14, 31, 32, 33, 34, 35, 42, 45, 47, 50, 51, 52, 54, 56 *a-3*, 65, 69, 71, 75, 80, 81, 88, 89, 102, 103, 106, 108, 111, 112.

- Показатель внешних проблем (Externalization) – 3, 6, 7, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 37, 39, 43, 53, 57, 63, 67, 68, 74, 76, 77, 82, 86, 87, 90, 93, 94, 95, 97, 98, 101, 104, 105.

Общий показатель проблем (Total): суммируются баллы с 1-го по 112-й пункты.

В случае, если опросник заполняется двумя и более взрослыми (учителя, родители), подсчитываются средние баллы по первичным данным каждого эксперта.

Литература:

1. Корнилова Т.В., Григоренко Е.Л., Смирнов С.Д. Подростковая группа риска. – СПб.: Питер, 2005. – 336 с. (Серия «Практическая психология»).
2. Кроник А., Кроник Е. В главных ролях: вы, мы, он, ты, я: психология значимых отношений. М.: Мысль, 1989.
3. Робер М., Тильман А. Психология индивида и группы. М.: Прогресс, 1988.