Муниципальный этап Ленинградского областного конкурса

Профессионального мастерства

«Педагог-психолог —2022»

Защита реализуемой психолого-педагогической практики

**Развивающее занятие «Ленивец»**

**из цикла занятий по программе**

 **«Лесная школа»**

**для учащихся первых классов**

Подготовила:

Нестер Александра Яковлевна

педагог-психолог

МБОУ «Коммунарская СОШ №2»

Гатчинский район

г. Коммунар

2022г.

**I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Наименование развивающего занятия:** «Ленивец».

**Наименование программы, в рамках, которой проводится развивающее занятие:** адаптационная программа по сказкам М.Панфиловой«Лесная школа»

**Разработчик:** Нестер Александра Яковлевна, педагог-психолог МБОУ «Коммунарская СОШ №2»

**Участники:** обучающиеся 1в класса

**Место реализации программы:** МБОУ «Коммунарская СОШ №2»

**Цель и задачи развивающего занятия:**

**Цель:** помочь первоклассникам осознать свои чувства и переживания, связанные с процессом обучения в школе.

**Задачи:**

* способствовать вербализации осознанного материала и связанных с ним переживаний;
* содействовать развитию и усилению внимания к чувствам;
* развитие рефлексивных навыков;
* снятие эмоциональной и поведенческой закрепощенности;
* повышение уровня самооценки;
* проанализировать результаты.

**Ожидаемые результаты реализации развивающего занятия:**

* Осознанное отношение к процессу обучения через сказку.
* Повышение уровня самооценки обучающихся
* Снижение внутреннего напряжения.

**Материалы:** кубик (мягкий), текст сказки, изображение ленивца (фотография)

**II. СЦЕНАРИЙ ДЕМОНСТРИРУЕМОГО НА ВИДЕОЗАПИСИ ГРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ**

На видеозаписи демонстрируются фрагменты развивающего занятия по сказке М.Панфиловой «Ленивец», выстроенного в соответствии с требованиями к организации урока федеральных государственных образовательных стандартов:

1. Организационный этап, необходимый для создания эмоционального настроя в группе. Повторение выводов предыдущего занятия по сказке «Телевизор» - что необходимо для полноценного отдыха:

* вовремя ложиться спать;
* правильно питаться ;
* двигаться, играть в подвижные игры;
* гулять на свежем воздухе.

Для положительного настроя, участники поделились впечатлениями от предыдущего занятия, передавая друг другу мягкий кубик – снятие эмоционального напряжения.

2. Практический (основной этап)

Включает в себя:

* Знакомство со сказкой «Ленивец» (см. *приложение 1*)
* Расширение кругозора детей
* Осмысление морали сказки и проговаривание выводов
* Подведение итогов занятия

**III. АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ**

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно и отвечает основным требованиям к организации занятий для учащихся начальной школы.

Для реализации задач использовались: метод сказкотерапии, коммуникативно-диалоговые технологии, что способствовало поддержанию интереса участников к занятию.

Все задания соответствовали возрастным особенностям обучающихся.

На занятии осуществлялся личностно-ориентированный подход к детям: уделялось внимание каждому ребенку.

Благодаря созданной комфортной и безопасной среде проведения занятия, участники могли открыто самовыражаться. Активное слушание и поддержка ребят помогала принятию собственного «Я» каждого учащегося.

Осуществление рефлексии позволило всем участникам группового занятия выразить свои эмоции и чувства, а также логически завершить занятие.

Погружение в сказку позволяет детям преодолеть свои страхи и сомнения, понять, что они свойственны не только им одним.

Считаю, что поставленная цель и задачи реализованы. Занятие прошло плодотворно и успешно.

*Приложение 1*

**Ленивец**

В Лесной школе все ученики добросовестно относились к заданиям.

Медвежонок сначала тоже старался, но потом стал уставать, появились равнодушие и лень. Все чаще его находили на мягком диванчике. Маму Медвежонка это сильно беспокоило.

- До зимней спячки еще далеко, а ты, сынок, уже выглядишь сонным и вялым, -говорила она.

- Я решил зря силы не тратить! - ответил ей Медвежонок.

-Учиться, узнавать новое очень полезно для каждого, и ты это знаешь, сынок! - ласково произнесла Медведица.

-Не хочу больше учиться! Надоело мне! - проворчал Медвежонок. -Я думал, что это легко - быть школьником. Что все будет получаться само собой, а оказывается, надо трудиться. Не хочу!!!

- Конечно, иногда хочется быстрых результатов, - вздохнула мама. - Но ведь хорошо быстро не бывает.

- Ну и пусть! Тогда я буду лежать целыми днями! - воскликнул Медвежонок и отвернулся к стене, чтобы не видеть расстроенной Медведицы.

- Любой ребенок или взрослый испытывает чувство усталости, но хороший отдых на воздухе, сон помогают справиться с этой проблемой и вернуться к работе. А если ты будешь лежать целыми днями, то превратишься в Ленивца.

- Что это такое? - поинтересовался Медвежонок.

-Не что, а кто. Это зверек, наверное, родственник обезьянки. А может, он и был когда-то давным-давно обезьянкой, пока с ним не произошла одна история.

 Так же, как ты, он почувствовал однажды сильную усталость от работы и объявил всему лесу о том, что он отказывается трудиться, а желает только лениться. Целыми днями напролет Ленивец висел на

дереве вниз головой, потому что подняться или перевернуться ему лень. Насекомые поселились в его шерсти, а он даже не шевелился, когда его покусывали. "Лень!" - думал он. Конечно же, Ленивец не умывался, не расчесывал шерстку и не чистил зубы. Из-за этого он выглядел лохматым, грязным, с темными зубами и неприятным запахом. "Кому это нужно быть чистым и опрятным? Лень!" - продолжал размышлять Ленивец.

Обезьянки прыгали рядом, наслаждаясь сладкими бананами и вкусным кокосовым молочком. "Эй, Ленивец, поиграй с нами!" - кричали они ему.

Но Ленивец молча наблюдал за своими подружками и медленно пожевывал листья с дерева, на котором он висел. "Даже есть лень!" - удивлялся сам себе Ленивец. Жизнь протекала скучно и однообразно. Много интересного происходило рядом. Однако Ленивец продолжал неподвижно висеть на дереве. Вот и сейчас есть такой Ленивец в далеких лесах Америки, как яркий пример самого ленивого существа на свете.

- Ну что, сынок, ты хотел бы быть похожим на такого Ленивца? -закончила свой рассказ Медведица.

- Нет, не хочу! - твердо произнес Медвежонок. - Но можно я хоть отдохну немножко?

- Конечно, можно! Отдохни часок, а потом вновь за работу!

- Хорошо, мама! Я так и сделаю! - ответил Медвежонок