

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Результатом реализации проекта должно стать развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на обеспечение психологической безопасности обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Под инфраструктурой реализации проекта понимается многоуровневая организационная система, интегрирующая основные структурные подразделения, которые обеспечивают оказание эффективной психологической помощи всем участникам образовательного процесса в учреждениях образования всех типов и видов системы образования Гатчинского муниципального района.

На муниципальном уровне:

- **Комитет образования Гатчинского муниципального района** – организует и контролирует деятельность Службы на уровне муниципального образования Гатчинский муниципальный район, обеспечивает информационное и организационное единство подразделений Службы в образовательных учреждениях на территории муниципального образования; организует выполнение федеральных, региональных и иных нормативных документов, подготавливает проекты приказов, распоряжений председателя комитета образования Гатчинского муниципального района и других документов по вопросам Службы на муниципальном уровне; осуществляет контроль за их выполнением; проводит совещания, семинары, научно-практические конференции и другие мероприятия по вопросам Службы.

- **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»** – осуществляет первичную и специализированную психологическую помощь всем субъектам образовательного процесса; организует и проводит социально-психологический мониторинг образовательной системы; анализирует состояние психологического здоровья обучающихся, воспитанников в образовательном пространстве территориального (муниципального) управления и предоставляет необходимую информацию территориальному (муниципальному) управлению образования для принятия управленческих решений; оказывает помощь в психологическое проектирование

образовательной среды в образовательных учреждениях своего района, осуществляет информационное и организационное обеспечение деятельности Службы на территории своего района.

- **Методическое объединение педагогов-психологов** – осуществляет функции координации методического обеспечения деятельности психологических Служб общеобразовательных учреждений системы образования Гатчинского муниципального района, организует проведение семинаров и конференций по вопросам реализации проекта; готовит методические рекомендации по вопросам оказания психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.

- **Совет по психологическому сопровождению (консультативный орган)** – предлагает систему мер, направленных на качественную реализацию проекта: развитие кадрового потенциала, материально-технической базы; повышение уровня профессионализма специалистов, являющихся участниками проекта, участие в деятельности профессиональных объединений и организаций, формирование единого информационного пространства, а также обеспечение специалистов Службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для достижения цели и осуществления задач проекта.

4.2.2. На уровне образовательного учреждения:

- **Психологические службы образовательных учреждений** — структурные подразделения образовательных учреждений, в состав которых входят два и более педагогов-психологов, психологов, обеспечивающих преемственность в оказании психологической помощи на всех ступенях образования по всем направлениям деятельности Службы. Специалисты психологических служб образовательных учреждений взаимодействуют с педагогами, логопедами, дефектологами, медицинскими работниками, другими специалистами и региональными, муниципальными структурными подразделениями Службы с целью оказания комплексной многопрофильной помощи обучающимся, воспитанникам.

При отсутствии условий для создания психологической службы в образовательном учреждении вводится должность **педагога-психолога (психолога)** – специалиста, который оказывает первичную психологическую помощь обучающимся, воспитанникам в соответствии со своей профессиональной подготовкой исходя из запроса администрации образовательного учреждения. Педагог-психолог (психолог) взаимодействует с муниципальными структурными подразделениями Службы с целью оказания специализированной помощи обучающимся, воспитанникам.

- **Психолого-педагогические консилиумы образовательных учреждений** – осуществляют выявление детей и подростков с отклонениями в развитии на основе комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования и

динамического наблюдения за развитием детей в общеобразовательном учреждении; разрабатывают рекомендации, направленные на определение психолого-педагогических условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания; консультируют родителей и учителей по вопросам профилактики, лечения, а также организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении.

Организационная структура службы практической психологии в системе образования Гатчинского муниципального района

