

ЖУРНАЛ

учета работы педагога-психолога

(наименование образовательного учреждения)

(месторасположение образовательного учреждения)

(фамилия. Имя, отчество педагога-психолога , ведущего журнал)

20____ / 20____ учебный год

Указания по ведению журнала учета работы педагога-психолога

1. Журнал учета работы педагога-психолога является основным документом учета работы педагога-психолога в образовательном учреждении. Он рассчитан на учебный год.
2. Администрация образовательного учреждения обеспечивает хранение журнала работы педагога-психолога и осуществляет систематический контроль над правильностью его ведения.
3. В журнале фиксируется вся работа, выполненная педагогом-психологом в образовательном учреждении. При наличии нескольких педагогов-психологов такой журнал ведет каждый из них.
4. Педагог-психолог систематически, четко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

Классификация и коды проблем

Классы проблем	Код
1. Проблемы, связанные с умственным развитием (неуспеваемость, плохая память, нарушение внимания, трудности в понимании учебного материала и т.д.);	Уч
2. Поведенческие проблемы (неуправляемость, грубость, лживость, агрессивность и пр.);	Пов
3. Эмоциональные и личностные проблемы (сниженное настроение, повышенная возбудимость, частая смена настроения, страхи, раздражительность, тревожность и т.п.);	Эм-Л
4. Проблемы общения (замкнутость, неадекватные притязания на лидерство, повышенная обидчивость и т.д.);	Общ
5. Неврологические и другие проблемы здоровья (тики, навязчивые движения, повышенная утомляемость, нарушение сна, головные боли и т.п.);	Зд
6. Прочие (не классифицированные) проблемы.	НК

