

**Примерный перечень мероприятий
для включения в план
индивидуальной профилактической работы педагога-психолога
по результатам социально-психологического тестирования**

1. Анализ результатов СПТ, выявление обучающихся с высоким риском вовлеченности в зависимое поведение. Создание и ведение карты индивидуального психологического сопровождения для каждого подростка группы риска.
2. Индивидуальные консультации обучающихся по результатам СПТ по шкалам методики ЕМ СПТ 2019 (использовать интерес к результатам для установления более прочного контакта с подростками группы риска).
3. Индивидуальные консультации родителей обучающихся по результатам СПТ.
4. Диагностическое собеседование с классным руководителем (характеристика) для уточнения, подтверждения результатов СПТ, выявления нюансов, конкретизация проявления личностных особенностей и межличностного взаимодействия. Коррекция плана воспитательной работы классного руководителя с учетом результатов СПТ.
5. Организация групповых профилактических мероприятий (диспуты, беседы, деловые игры, тренинги и пр.) для класса, в котором обучаются подростки группы риска. Тематика мероприятий должна соответствовать проблемам, выявленным при СПТ (по шкалам методики ЕМ СПТ 2019).
6. Изучение интересов и склонностей подростков группы риска (опросники, беседы, изучение продуктов деятельности, наблюдения), например, в рамках профориентации.
7. Обсуждение результатов изучения интересов и склонностей со специалистами (социальный педагог, зам. по воспитательной работе, учителя-предметники, руководители кружков) для согласования действий по вовлечению подростков группы риска во внеурочную деятельность, по их поддержке в достижении успеха.
8. Рекомендации и помощь классному руководителю в организации внеклассных мероприятий с целью развития классного коллектива (в котором состоят подростки группы риска) и внутригрупповых социальных связей.
9. Проведение просветительских мероприятий для педагогов и родителей обучающихся с целью разъяснения важности ограничения действия факторов риска и усиления факторов защиты, а также предложения психолого-педагогических мероприятий снижения риска вовлечения подростков в зависимое поведение.