

Характеристика профессиональной деятельности
педагога-психолога МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа»
Гатчинского района

Павлюк Маргариты Александровны

Сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании:

- **Образование:**
 - ✓ 2012 г. - 2017 г. Ленинградский Государственный Университет им. А. С. Пушкина, факультет психологии, квалификация: педагог-психолог, преподаватель психологии.
 - ✓ 2017 г. - 2019 г. (октябрь) АОУ ВПО Ленинградский Государственный Университет им. А. С. Пушкина, факультет психологии, квалификация: магистр по направлению подготовки "Менеджмент образования".
- **Педагогический стаж:** 1,5 года.
- **Дополнительное профессиональное образование:**
 - ✓ 2017 г. – Мастерская тренинга Ирины Швецовой "Тренинг для тренеров";
 - ✓ 2017 г. – Институт практической психологии "Иматон" г. Санкт-Петербург семинар «Арт-терапия и психосинтез Р. Ассаджиоли»;
 - ✓ 2018 г. – курсы повышения квалификации ЛОИРО по программе «Педагог-психолог современной образовательной организации в условиях реализации профессионального стандарта»;

Участие в научно-практических конференциях и наличие научных публикаций:

✓ "Эффективность психологического консультирования студентов 1 курса факультета психологии", материалы научно-практической конференции «Психология – наука будущего» при Институте психологии РАН г. Москва, 2015 год;

✓ "Изучение адаптации студентов 1 курса к среде высшего учебного заведения", материалы научно-практической конференции молодых учёных "Психология - мир возможностей", ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2016 год;

✓ «Повышение уровня мотивации студентов 2 курса факультета психологии посредством профессионально-мотивационной игры», материалы научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и образования», ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2016 год;

✓ "Особенности Я-концепции ВИЧ-инфицированных и наркозависимых ВИЧ-инфицированных заключенных", Сборник статей XIII международной научно-практической конференции «Психология XXI века: Актуальные проблемы современной психологии» ЛГУ им. А. С. Пушкина 2017 г.

✓ "Повышение уровня адаптации студентов 1 курса посредством вовлечения в внеучебную деятельность", XVIII международная заочная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования» 2017 г.

✓ "Психологические особенности молодых преподавателей гуманитарных дисциплин", XXIV Международная научно-практическая конференция «Научный форум: педагогика и психология» 2018 г.

Организация и проведение занятий и мастер-классов

- ✓ Тренинг по адаптации военнослужащих по призыву к условиям несения срочной службы в рамках мероприятий психологической службы 333 полка, направленных на успешную адаптацию военнослужащих по призыву. (Совместно с Ханиной И. С., психологом 333 полка), в/ч 17646, 2017 г.
- ✓ Мотивационная профессиональная игра со студентами 2 курса факультета психологии в рамках деятельности отдела по воспитательной работе института психологии и педагогики (ЛГУ им. А. С. Пушкина), 2017 год.
- ✓ "Профилактика рискованного поведения среди подростков и молодёжи" в рамках реализации социально-значимого проекта "Завтра начинается сегодня" и проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций Псковской области, г.Псков, 2018 год;
- ✓ Серия ролевых психологических игр в рамках работы Отдела по воспитательной работе института психологии и педагогики (ЛГУ им. А. С. Пушкина), 2018 год.
- ✓ Мастер-класс по вожатскому мастерству "Я-вожатый, Ты-вожатый" для студентов факультета психологии, кафедры педагогики и педагогических технологий, планирующих проходить профессионально-педагогическую практику в детском оздоровительном лагере "Гардарика" при ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2018 г.

Перечень программ, методических разработок:

✓ Программа развития познавательной сферы учащихся начальной школы «Будущий отличник»;

✓ Программа развития мотивации профессионального выбора для учащихся 9-х классов «Выбор жизненного пути»;

✓ Программа опыта межличностного партнёрского общения для подростков в условиях внеурочной деятельности «Ты, да я, да мы с Тобой»;

✓ Программа развития эмоционально-волевой сферы первоклассников «Я - первоклассник»;

✓ Цикл занятий по профилактике экзаменационного стресса «Всё в Твоих руках»;

✓ Цикл занятий по профилактике рискованного поведения подростков;

✓ Программы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ;

✓ Программа "Я - подросток" и элективный курс по профилактике конфликтов для обучающихся 7-8 классов.

Осуществляю профессиональную деятельность по следующим направлениям:

✓ **Психологическое просвещение** – формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей, у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

✓ **Психологическая профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим

работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

✓ **Психологическая диагностика** (индивидуальная и групповая; комплексная, оперативная, углубленная) — психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

✓ **Психологическая коррекция** — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

✓ **Консультативная деятельность** – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

✓ Целью своей работы в должности педагога-психолога считаю содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании оптимальной социальной ситуации развития обучающихся, соответствующей их индивидуальности и обеспечивающей психологические условия охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других субъектов образовательного процесса.

Основные функции, выполняемые в процессе профессиональной деятельности:

✓ **Гностическая** – изучение специфических особенностей деятельности педагогов и их воспитанников в данном учреждении, а также изучение ряда психофизиологических, индивидуально-психологических и личностных особенностей учащихся, сотрудников, их социального статуса, особенностей межличностных отношений как в коллективе педагогов, так и в группе учащихся.

✓ **Итог** этой работы: психологическая характеристика личности воспитанника, сотрудника, составление психологических паспортов на группу учащихся, позволяющих наметить и осуществить коррекционные психотерапевтические мероприятия;

✓ **Просветительская** – работа по профилактике и предупреждению конфликтов, вызванных психологическими причинами; сообщение учителям и воспитателям основных сведений по социальной психологии, формирование приемов и навыков общения; планирование исследований и профилактических мероприятий; моделирование индивидуальных программ развития.

✓ **Виды работ:** консультации с администрацией, психотерапевтические беседы с различными категориями сопровождения, семинары.

✓ **Консультационная** – объяснение и психологическая интерпретация отдельных состояний, настроений воспитанников, родителей и педагогов или особенности их поведения в профессиональной и семейной жизни;

✓ **Виды работ:** индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих клиентов и по приглашению психолога.

✓ **Психопрофилактическая и психотерапевтическая** – предупреждение трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организация восстановительных мероприятий (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенций, выработка навыков мобилизации в стрессе).

✓ **Виды работ:** разные виды психотерапии – игровая терапия, арт-терапия, социально-психологический тренинг.

✓ **Организационно-методическая** – разработка методов диагностики и психопрофилактики по запросу администрации, работа по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, участие в организации предметно-развивающей среды.

Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ:

Диагностическую работу строю при помощи психолого-педагогических методов:

- наблюдение за учащимися;
- беседы с учащимися, родителями, педагогами;
- анализ продуктов учебной деятельности учащихся;
- стандартизированные методики и опросники.

В рамках **консультативного направления** наряду с традиционной формой использую арт-терапевтические технологии: сказкотерапию, песочную терапию.

В **коррекционно-развивающем направлении** использую информационные технологии: компьютерные презентации, видеоматериалы, игровые технологии: упражнения на развитие навыка, ролевые игры, арт-терапевтические технологии: (сказкотерапию, песочную терапию), реализую разработанные авторские и рабочие программы.

В **просветительско-профилактическом направлении** применяю информационно-коммуникационные технологии: методические материалы на сайте школы, подготовка буклетов, памяток, компьютерные презентации, видеоматериалы, выступления на родительских собраниях, педагогических советах.

С учащимися провожу занятия с элементами тренинга, круглые столы, дискуссии по проблемным вопросам, что обеспечивает развитие критического мышления.

По результатам проведения диагностических обследований выступаю с докладами на педагогических советах и совещаниях МБОУ «Таицкая СОШ» по темам:

- ✓ «Адаптация первоклассников к обучению в школе»,
- ✓ «Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене школы»,
- ✓ «Адаптация десятиклассников к обучению в старшем звене школы»,
- ✓ «Психологическая готовность обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ»
- ✓ «Предэкзаменационный стресс учащихся 11 класса: что делать?»,
- ✓ «Динамика формирования УУД в средних классах школы»,
- ✓ «Мониторинг УУД при переходе учащихся с младшей ступени обучения в среднее звено»,
- ✓ «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».