

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ « _____ средняя
общеобразовательная школа № _____ »

_____ И. И. Иванов

« _____ » _____ 2010г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы

ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2010 – 2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОГЛАВЛЕНИЕ	2
2. ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..	3
3. ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	6

2. ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Повышение эффективности функционирования участников образовательного процесса в существующих условиях (образовательные технологии, воспитательные принципы и пр.), создание условий для полноценного развития и успешного обучения детей и подростков в конкретной социально-психологической ситуации Высокоключевой школы

- реализация тех возможностей, которые открывает ребенку данный этап возрастного развития;
- реализация тех возможностей, которые предлагает ему данная социально-педагогическая среда.

3. ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Обеспечить психологическую адаптацию учащихся 1, 5, 10 классов при переходе к новым условиям обучения.
2. Подвести учащихся выпускных классов (9, 11) к осознанному выбору образовательного маршрута (профиль, образовательного учреждения, уровень).
3. Формирование психологической культуры участников образовательного процесса для повышения эффективности функционирования в стрессогенных ситуациях (ЕГЭ, ГИА, конфликты).
4. Информирование (просвещение) педагогов о психологических основах личностно-ориентированного подхода к обучению.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Оказание помощи родителям будущих первоклассников в подготовке детей к школе.
2. Психологическое сопровождения процессов адаптации первоклассников.
3. Психологическое сопровождение подготовки обучающихся 4 класса к переходу в основную школу.
4. Психологическое сопровождение процессов адаптации пятиклассников к новым условиям обучения.
5. Предпрофильная психологическая подготовка выпускников основной школы.
6. Психологическая подготовка выпускников средней школы (11 кл.) к ЕГЭ.
7. Содействие оптимизации межличностных отношений в 7 классе («трудный класс»).
8. Информирование педагогов о психологической сущности личностно-ориентированного подхода.

5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятие, рассматриваемый вопрос	Форма подготовки мероприятия, рассматриваемого вопроса	Сроки	Ответственный	Отчетная (итоговая) документация
1	2	3	4	5	6
5.1. Оказание помощи родителям будущих первоклассников в подготовке детей к школе.					
1.	«О подготовке детей к школьному обучению»	Лекция для родителей будущих первоклассников	февраль	Петров П. П.	План выступления психолога.
2.	Составление списка будущих первоклассников	Взаимодействие с амбулаторией и детским садом №	март	Михайлова М. М. Петров П. П.	Список будущих первоклассников
3.	Консультации для родителей будущих первоклассников	Индивидуальные консультации с элементами диагностики.	апрель - май	Петров П. П.	Учет консультаций в журнале.
4.	«Предварительная характеристика класса»	Психолого-педагогический консилиум с участием специалистов детского сада и будущего учителя первого класса.	май	Михайлова М. М. Петров П. П.	Методические рекомендации для учителя
5.	Первое родительское собрание	Участие психолога в первом родительском собрании	май	Михайлова М. М. Петров П. П.	Текст (тезисы) выступления
5.2. Психологическое сопровождения процессов адаптации первоклассников					
1.	Диагностика уровня школьной мотивации	Анкета Лускановой, рисуночные тесты	Сентябрь	Петров П. П.	Протоколы, заключение.
2.	Диагностика причин учебных трудностей	Тест Тулуз-Пьерона	Октябрь	Петров П. П.	Протоколы, заключения
3.	Консультирование родителей и педагогов	Индивидуальные кон-	ноябрь	Петров П. П.	Запись в журнале

	огов по результатам диагностики	сультации			
4.	Особенности протекания периода адаптации к школе	Выступление на родительском собрании	сентябрь	Михайлова М. М. Петров П. П.	Текст (тезисы) выступления
5.	Углубленная диагностика, подготовка материалов для ПМПК	Индивидуальная психодиагностика по тесту Векслера	ноябрь	Петров П. П.	Протокол, заключение
6.	«Организация индивидуального подхода к учащимся, испытывающим трудности в обучении.	Психолого-медико-педагогический консилиум.	декабрь	Михайлова М. М. Петров П. П.	Протокол ПМПК
5.3.	<i>Психологическое сопровождение подготовки обучающихся 4 класса к переходу в основную школу</i>				
1.	Диагностика уровня развития логического мышления, учебной мотивации, самооценки, уровня тревожности.	Групповая психодиагностика	ноябрь	Николаева Н. Н. Петров П. П.	Протоколы, заключения по результатам диагностики
2.	«Психологические особенности возраста и реакция на смену условий обучения. Как избежать рукотворного кризиса».	Выступление на родительском собрании	январь	Петров П. П.	Текст (тезисы) выступления
3.	Консультации для родителей (по результатам диагностики)	Индивидуальные консультации	февраль	Петров П. П.	Запись в журнале
4.	Оценка готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе	Психолого-медико-педагогический консилиум.	март	Николаева Н. Н. Петров П. П.	Протокол
5.	Углубленная диагностика	Тест Векслера	Февраль - март	Петров П. П.	Материалы семинара
5.4.	<i>Психологическое сопровождение процессов адаптации пятиклассников к новым условиям обучения.</i>				
1.	Диагностика социально-психологической адаптированности, личностных особенностей	Опросник Роджерса – Даймонта, Айзенка	сентябрь	Петров П. П.	Протокол, заключение
2.	Собеседования с педагогами по результатам наблюдения (взаимопосещения уроков в 5 классе).	Индивидуальные консультации для педагогов, работающих в 5 кл.	Октябрь	Петров П. П.	Запись в журнале
3.	«Оценка результатов прохождения адаптационного периода пятиклассни-	Психолого-медико-педагогический конси-	Ноябрь	Петров П. П.	Протокол

	ками»	лиум.			
4.	«Успехи и проблемы первых месяцев обучения в основной школе»	Выступление на родительском собрании	октябрь	Петров П. П.	Текст (тезисы) выступления
	«Пути преодоления проблем адаптации»	Индивидуальные консультации для родителей	октябрь – ноябрь	Петров П. П.	Запись в журнале
5.5.	<i>Предпрофильная психологическая подготовка выпускников основной школы.</i>				
1.	Цикл бесед с учениками 9 класса «Траектория образования, технология осознанного выбора»	Групповое консультирование, просвещение	сентябрь (далее ежемесячно)	Петров П. П.	Программа занятий
2.	Психодиагностика типа личности, склонностей, темперамента, самооценки и пр.	Групповая психодиагностика	ноябрь	Петров П. П.	Протоколы, заключения
3.	«Как психологически помочь подростку в выборе образовательного маршрута»	Выступление на родительском собрании	октябрь	Петров П. П.	
4.	Консультирование учащихся 9 класса и их родителей.	Индивидуальные консультации	январь – апрель	Петров П. П.	Запись в журнале
5.	Возможности психологической поддержки подростков в их профессиональном самоопределении учителями школы.	Выступление на педагогическом совете	декабрь	Петров П. П.	Текст (тезисы) выступления
5.6.	<i>Психологическая подготовка выпускников средней школы (11 кл.) к ЕГЭ</i>				
1.	«Психологическая культура и возможности получения психологической помощи в нашем районе».	Информационная беседа	октябрь	Петров П. П.	Материалы семинара
2.	«Как психологически подготовиться к сдаче ЕГЭ»	Цикл занятий с элементами тренинга	ноябрь	Петров П. П.	Программа
3.	«Психологическая подготовка к ЕГЭ»	Индивидуальные консультации	ноябрь - май	Петров П. П.	Запись в журнале
4.	«Психологическая помощь родителей выпускнику, готовящемуся к экзамену»	Выступление на родительском собрании	январь	Петров П. П.	Текст (тезисы) выступления

5.	«Возможность учителя в психологической подготовке выпускника к ЕГЭ»	Выступление на педагогическом совете	февраль	Петров П. П.	Текст (тезисы) выступления
5.7.	<i>Содействие оптимизации межличностных отношений в 7 классе («трудный класс»).</i>				
1.	Диагностика психологического климата в классе.	Социометрия, ЦТО, опросник Айзенка	ноябрь	Петров П. П.	Протоколы, заключения
2.	Собеседования с педагогами, преподающими в классе	Индивидуальные консультации	декабрь	Петров П. П.	Запись в журнале
3.	Разработка и проведение серии классных собраний	Классные собрания по Глассеру	январь - март	Сергеев С. С. Петров П. П.	Планы проведения собраний
4.	«Психологическое содействие разрешению конфликтов»	Выступление на педагогическом совете	март	Петров П. П.	Текст (тезисы) выступления
5.8.	<i>Информирование педагогов о психологической сущности личностно-ориентированного подхода.</i>				
1.	«Личностно-ориентированный подход и педагогика ненасилия»	Семинар для педагогов	март	Петров П. П.	План проведения семинара
2.	Анализ личностно-ориентированного урока	Открытый урок	апрель	Петров П. П.	Схема анализа личностно-ориентированного урока
3.	Обзор литературы по личностно-ориентированному подходу к обучению	Выступление на педагогическом совете	май	Петров П. П.	Текст (тезисы) выступления